

Histoire des Arts  
*Vivre à la romaine*

# LE QUOTIDIEN DES GALLO-ROMAINS !

Modélisation villa de Damblain, Fouille K. Boulanger © Inrap, Maria Potapova



Cycles **3** et **4**

**Durée : 45 min**  
*visite guidée*

**ou**

**Durée : 1h30**  
*visite approfondie  
et expérimentale\**



**Objectifs  
pédagogiques :**

- Découvrir l'évolution des sociétés à travers des modes de vie, comparer des modes de vie à différentes époques (D. 3, D. 4 & D. 5)
- Comprendre l'usage et le fonctionnement des objets fabriqués (D. 3 & D. 5)





# LE QUOTIDIEN DES GALLO-ROMAINS !

Les privilèges dépendaient du statut des hommes : citoyen, esclave, étranger... Les élèves découvriront leur quotidien et la manière dont ils vivaient en société.

## Déroulé de visite et dispositifs de médiation :

- Découverte des grandes figures de la société gallo-romaine
- Comprendre les notions de citoyenneté, de polythéisme
- Différencier l'Histoire du mythe
- Appréhender la technique du port de la toge et de la fibule
- **À l'aide d'un jeu de cartes sur l'alimentation et ses coutumes, les élèves en petits groupes essayeront de démêler le vrai du faux sur ce qui existait à cette époque\***



## Œuvres sélectionnées sous réserve de modification :

- ***Hermaphrodite***, II<sup>e</sup> siècle (?)
- ***Stèle dite couple de boulanger avec son enfant***, Gallo-romain
- ***Stèle d'Anailus***, I<sup>er</sup> siècle
- ***Baignoire***, Gallo-romain
- ***Tablette zodiacale ; diptyque***, Gallo-romain
- ***Semences fossilisées***, Gallo-romain
- ***Bois de cerf***, Gallo-romain
- ***Fragment de mâchoire***, Gallo-romain
- ***Gouge à douille***, Gallo-romain
- ***Couteaux***, Gallo-romain
- ***Ciseaux à douille***, Gallo-romain



## Atelier(s) conseillé(s) :

- Mosaïque

