

Histoire des Arts  
*Vivre à la romaine*

# LE QUOTIDIEN DES GALLO-ROMAINS !

Modélisation villa de Damblain, Fouille K. Boulanger © Inrap, Maria Potapova



Cycle **2**

**Durée : 45 min**  
*visite guidée*

**ou**

**Durée : 1h30**  
*visite approfondie  
et expérimentale\**



**Objectifs  
pédagogiques :**

- Découvrir l'évolution des sociétés à travers des modes de vie, comparer des modes de vie à différentes époques (D. 3, D. 4 & D. 5)
- Comprendre l'usage et le fonctionnement des objets fabriqués (D. 3 & D. 5)





# LE QUOTIDIEN DES GALLO-ROMAINS !

Les privilèges dépendaient du statut des hommes : citoyen, esclave, étranger... Les élèves découvriront leur quotidien et la manière dont ils vivaient en société.



## Déroulé de visite et dispositifs de médiation :

- Découverte des grandes figures de la société gallo-romaine
- Aborder la notion de citoyen
- Appréhender la technique du port de la toge et de la fibule
- Reconstituer une table gallo-romaine : expliquer quels aliments existaient - ou pas - à cette époque. Comparer une table contemporaine et une table romaine\*



## Œuvres sélectionnées sous réserve de modification :

- **Hermaphrodite**,  
II<sup>e</sup> siècle (?)
- **Stèle dite couple de boulanger avec son enfant**,  
Gallo-romain
- **Stèle d'Anailus**,  
I<sup>er</sup> siècle
- **Baignoire**,  
Gallo-romain
- **Tablette zodiacale ; diptyque**,  
Gallo-romain
- **Semences fossilisées**,  
Gallo-romain
- **Bois de cerf**,  
Gallo-romain
- **Fragment de mâchoire**,  
Gallo-romain
- **Gouge à douille**,  
Gallo-romain
- **Couteaux**,  
Gallo-romain
- **Ciseaux à douille**,  
Gallo-romain



## Atelier(s) conseillé(s) :

- Mosaïque



**NB** : pour découvrir ces œuvres, rendez-vous sur notre catalogue des collections : <https://mudaac.vosges.fr/collections/les-collections>

\*Visite approfondie et expérimentale (1h30)